

Департамент по образованию администрации Волгограда
Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию
администрации Волгограда



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Тракторозаводского
территориального управления департамента
по образованию администрации Волгограда



Программа

организации летнего отдыха, оздоровления и занятости
учащихся муниципальных общеобразовательных
учреждений Тракторозаводского района Волгограда

"ТРАКТОРОЗАВОДСКИЙ РАЙОН - НАШ ОБЩИЙ ДОМ!"
на летний период 2026 года, в рамках празднования 90-летия
Тракторозаводского района Волгограда

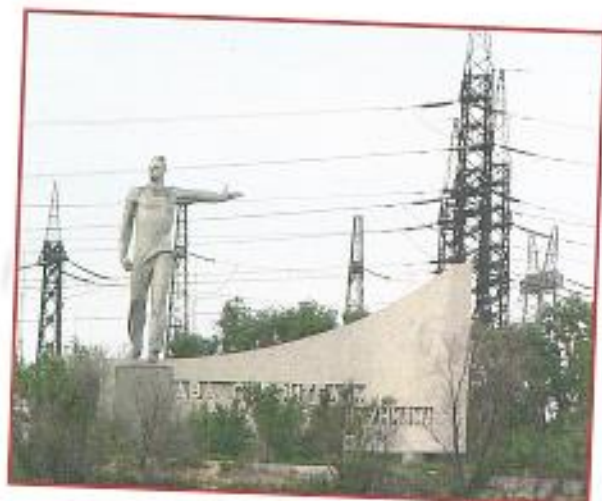


Волгоград -2026



Содержание Программы.

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Основное содержание Программы и механизмы ее реализации.
4. Ожидаемые результаты.



1. Информационная карта

1	Полное название Программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда «Тракторозаводский район - наш общий дом!» на летний период 2026 года, в рамках празднования 90-летия Тракторозаводского района Волгограда (далее Программа).
2	Цель Программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школ Тракторозаводского района Волгограда в летний период, создание наиболее благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.
3	Направление деятельности	Укрепление физического и психического здоровья детей, физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности.
4	Место реализации	Общеобразовательные учреждения Тракторозаводского района города Волгограда.
5	Краткое содержание программы	Мероприятия и механизмы, реализующие Программу, условия реализации и ожидаемые результаты.
6	Количество учащихся	2056 человек
7	Возраст учащихся	От 6 лет 6 месяцев до 15 лет 11 месяцев 29 дней
8	Сроки проведения	Июнь 2026 года

2. Пояснительная записка

Актуальность.

Летний отдых – это самый лучший и интересный период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время, то есть развить свои творческие способности. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности образовательных учреждений, уровень подготовки педагогических коллективов, желаний и интересов детей и родителей, была разработана Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда «Тракторозаводский район - наш общий дом!» на летний период 2026 года, в рамках празднования 90-летия Тракторозаводского района Волгограда, в соответствии с нормативно - правовыми документами, в основе которой лежит здоровый образ жизни.

За годы обучения в школах возрастает число нарушений зрения, осанки, заболеваний органов пищеварения, расстройства в деятельности центральной нервной системы детей с последующим ухудшением восприятия учебного материала.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогические коллективы исходят из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также приобрести трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети

эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Уникальное расположение Тракторозаводского района (отдаленность от центра города, богатая социальная инфраструктура, значительные масштабы района, большая численность населения) привело к тому, что в районе на протяжении многих лет действует хорошо отлаженная система организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период.

2026 год ознаменован для жителей Тракторозаводского района юбилейной датой. История нашего района насчитывает уже 90 лет. В связи с этим ни один житель района не может остаться в стороне от участия в праздновании Дня рождения Тракторозаводского района, поэтому основной перечень мероприятий данной программы направлен на изучение прошлой и настоящей истории Тракторозаводского района, на знакомство с деятельностью его известных жителей.

Программа предполагает создание и поддержание новых условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных, познавательных, здоровье сберегающих мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков для их физического развития, охраны и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни, направленных на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, смену психологического состояния, расширение кругозора, выработку необходимых социальных умений и навыков, сохранения и укрепления здоровья детей.



С целью организации летнего отдыха детей в Тракторозаводском районе на базе образовательных учреждений ежегодно организуются детские оздоровительные лагеря. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях Тракторозаводского района;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых и введением новых форм работы с детьми в каникулярный период;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная Программа **по своей направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является **краткосрочной (1 месяц)**.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 15 лет 11 месяцев 29 дней. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и детям, имеющим родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Цель: создание благоприятных условий для жизнедеятельности в летний период, для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, для их роста, самоутверждения, развития трудовых навыков.

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Организация работы с детьми, сочетающее развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Максимальное использование природных здоровьесберегающих факторов.
- Просвещение учащихся по вопросам собственной безопасности.
- Создание условий для самореализации личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.

- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания к занятости детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей.
- Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка.

Принципы, используемые при планировании и проведении летнего отдыха

№ п/п	Название принципа	Характеристика
1	Принцип гуманизации отношений	Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести ребенка к успеху через идею гуманного подхода к нему, родителям, сотрудникам лагеря, в соответствии с психологическим переосмыслением всех основных компонентов педагогического процесса.
2	Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности	Сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3	Принцип демократичности	Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4	Принцип дифференциации воспитания	Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
5	Принцип творческой индивидуальности	Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал. Создание условий реализации творческой индивидуальности.

Направления реализации Программы

№ п/п	Направление	Виды деятельности и формы организации	Содержание
1	Физкультурно-оздоровительное направление	Мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья. Основные формы организации:	В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни

		<p>утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе, викторины, минутки здоровья; посещение ФОКа, солнечные ванны (ежедневно), воздушные ванны (ежедневно).</p>	<p>здоровья, посещение бассейна, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.</p>
2	<p>Художественно – творческое направление</p>	<p>Воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству;</p>	<p>Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность</p>

		<p>изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы любим спорт», «Конкурс рисунков на асфальте», «Конкурс рисунков на составление лучшего фантика для шоколадки», рисование красками на руках);</p> <p>конкурсные программы (по плану ДЮЦ и библиотек);</p> <p>творческие проекты («Цветочная поляна», «Правила здорового образа жизни», «Бабочки»);</p> <p>игровые творческие программы («Озорное лето», «День фантика», «Планета детства, или день воздушного шарика», «Праздник сушек»);</p> <p>праздники («День защиты детей», «Закрытие лагерной смены»);</p> <p>выставки рисунков-отчетов «Мой лагерный день».</p>	<p>не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, дети развивают мелкую моторику рук, мышление, фантазию и умение работать со схемами.</p>
3	<p>Трудовое направление</p>	<p>Воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда, выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате, работа на школьной клумбе, участке), коллективно - трудовые дела.</p>	<p>Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.</p>
4	<p>Интеллектуальное направление</p>	<p>Проведение интеллектуальных игр (поле – чудес «Лето», «Собери слово», КВН «По страницам сказок», «Квадрат знаний:</p>	<p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного,</p>

		<p>путешествие в мир животных»); посещение музеев; организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану библиотеки); игровая программа по ПДД; викторины, интеллектуальные марафоны («Что вам надо? Шоколада!», «Путешествие на остров Здоровье», эрудит – лото «Летающие цветы», «Вода», «Кладовскатели»); составление презентаций, буклетов («Закаливание», «А ты не забыл умыться?»).</p>	<p>с другой стороны, они стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта школьников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.</p>
5	Духовно – нравственное направление	<p>Экскурсии в музей Тракторного завода; посещение библиотек; занятия в ДЮЦ; районные праздники.</p>	<p>Формирование социально- активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий.</p>
6	Патриотическое направление	<p>экскурсии (в музеи, на Тракторный завод); беседы, праздники, конкурсы, посвященные 90-летию Тракторозаводского района.</p>	<p>Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, городу, району, к национальным традициям, истории и богатой культуре. Оно является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.</p>

3. Основное содержание Программы и механизмы ее реализации

Реализация Программы осуществляется через систему мер нормативно-правового, кадрового, организационного, научного, программно-методического, практического обеспечения. Предусмотрен механизм управления реализацией программы, а также координация деятельности субъектов ее выполнения.

3.1. Разработка нормативно-правовой базы, программно-методическое обеспечение

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
Проведение мониторинга нормативно-правовой базы субъектов летней оздоровительной кампании (по согласованию).	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
Разработка, апробация, корректировка целевых подпрограмм, социальных проектов в сфере организации летнего отдыха детей и молодежи по следующим направлениям: -профилактика правонарушений; -организация временного трудоустройства подростков; -спортивно-массовая работа; -оздоровительные мероприятия; -культурно-массовые мероприятия; -развитие детского общественного движения в летний период; -туристско-краеведческая работа; -патриотическое воспитание.	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Подготовка пакета документов «В помощь организатору летней работы с детьми», «Документация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей».	Май 2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
Разработка вариативных программ летнего отдыха детей.	В течение всего периода	Образовательные учреждения
Подготовка предложений по совершенствованию деятельности в летний период.	На всех этапах	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения, все субъекты организации летней кампании

3.2. Работа с кадрами

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Расстановка и подбор кадров для реализации летней кампании 2026г.	Март-май 2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Тематические совещания с руководителями образовательных учреждений.	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
Обучение кадров:	Май 2026	Тракторозаводское ТУ

<ul style="list-style-type: none"> Районный семинар по обмену опытом в вопросах организации оздоровления и отдыха детей на базе образовательных учреждений района в 2026 году. Инструктивные совещания, учеба по ТБ и ОТ начальников лагерей. 		ДОАВ
Собеседование с начальниками лагерей с дневным пребыванием детей.	За 7 дней до начала смены	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Подведение итогов организации летней работы.	Спустя 5 дней после окончания смены	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Круглые столы, обсуждения по проблемам организации и проведения летней оздоровительной работы с несовершеннолетними с привлечением родительской общественности (районные родительские собрания).	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения

3.3. Информационное обеспечение

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Формирование информационно-аналитического банка по всем аспектам проведения летней кампании 2026г.	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Отражение хода летней работы в информационных уголках образовательных учреждений, на портале «О shkole.ru», в средствах массовой информации.	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения.
Издание электронного сборника «Из опыта организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей» (программы, концепции, практика).	Сентябрь 2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ

3.4. Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков – одно из условий выполнения Программы, повышения эффективности воспитательной практики летнего времени.

Субъекты взаимодействия:

1. Образовательные учреждения.
2. Общественные организации.
3. Органы местного самоуправления.
4. Детские общественные объединения.
5. Социально-педагогические комплексы.
6. Предприятия и организации района.
7. Административные органы всех уровней.

8. Культурно-просветительские учреждения.
9. Спортивно-оздоровительные организации.
10. Подростково - молодежные клубы.

Направления совместной деятельности:

- совместная разработка целевых программ организации летней работы с детьми;
- координация деятельности субъектов летней работы с детьми;
- разносторонняя поддержка инициатив общественных детских и молодежных объединений и организаций;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров по вопросам организации летней занятости детей и подростков;
- заключение двухсторонних и многосторонних договоров о сотрудничестве в области организации летнего отдыха детей района;
- создание временных рабочих мест для подростков в летний период;
- открытие летних лагерей на период каникул;
- организация многодетных походов, экскурсий по территории района, города;
- финансовые и материально-технические вложения в сферу летнего отдыха детей.

3.5. Практическая организация различных форм оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в летнее каникулярное время

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Сохранение и развитие системы летнего отдыха детей.	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Открытие на базе учреждений образования и дополнительного образования профильных и оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Открытие на базе образовательных учреждений специализированных отрядов для детей с хроническими заболеваниями (патологии зрения, желудочно-кишечного тракта, соматические, неврологические, опорно-двигательного аппарата, верхних дыхательных путей и др.).	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Организация работы трудовых объединений школьников.	В течение всего периода	Образовательные учреждения
Организация временных рабочих мест для несовершеннолетних	В течение всего периода	Образовательные учреждения

3.6. Организация мероприятий в учреждениях образования, посвященных 90-летию Тракторозаводского района Волгограда

Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
Закрытие/открытие смен лагерей с дневным пребыванием детей.	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
День защиты детей: -конкурсы рисунков, плакатов;	06-10.06.2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения

-игры, соревнования; -праздник «Пусть всегда будет солнце!».		
День защиты окружающей среды: -викторины; -экологические акции.	06.06.2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Выпуск поэтического сборника школьников района «Я люблю тебя, Тракторозаводский район!»	Июнь 2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
Конкурс рисунков «Посмотри, как он хорош - район, в котором ты живешь!», фотоконкурс «Мои родные, милые места!».	08.06.2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
Игра-Перформанс «Маски и роли»	Июнь 2026	МОУ ДЮЦ
Интерактивная познавательная игра «Мы ВМЕСТЕ!»	Июнь 2026	МОУ ДЮЦ
Познавательная игра «В поисках Карты «Мы вместе»	Июнь 2026	МОУ ДЮЦ
Районный конкурс исследовательских работ «Моя родословная» (вклад моей семьи в историю района).	09.06.2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
Тематические выставки, посвященные 90-летию района, выездные экскурсии по району «Район, устремленный в будущее!», «Район на карте».	Июнь 2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
Фотовыставка «Назад в прошлое», «Люблю тебя мой край родной».	Июнь 2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
Встречи, беседы с ветеранами, акция «90-добрых дел – к юбилею района».	Июнь 2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
Беседа-путешествие «Не зная края своего - всего ты мира не узнаешь», посвященная 90 - летнему юбилею района.	10.06.2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ
День России: -торжественные линейки, митинги; -спортивные соревнования; - праздник День России «Мы вместе!»	09-10.06.2026	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Реализация внутришкольных проектов по изучению истории Тракторозаводского района.	В течение всего периода	Образовательные учреждения
Организация конкурсов рисунков, плакатов, эссе, посвященных Юбилею района.	В течение всего периода	Образовательные учреждения
Участие обучающихся в благоустройстве пришкольных участков.	В течение всего периода	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Проведение районной Спартакиады среди воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей: -Мяч с четырех сторон (девочки); -Мини-футбол (мальчики); -Веселые старты; -Шашки.	2 половина июня 2026г.	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения
Районный фестиваль проектов МОУ «Тракторозаводский район – наш общий дом!»	Июнь 2026г.	Тракторозаводское ТУ ДОАВ, образовательные учреждения.



4. Ожидаемые результаты

По итогам реализации Программы мы ожидаем следующие результаты:

- Обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.
- Сохранение и развитие районной системы летнего отдыха детей.
- Выполнение в значительной степени социального заказа общества.
- Складывание единого воспитательного пространства в масштабах района и как следствие выход на новый качественный уровень воспитательной работы.
- Сужение девиантного пространства, сокращение количества правонарушений в подростковой среде.
- Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации в дни летних каникул.
- Укрепление здоровья детей.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Повышение уровня нравственного воспитания учащихся.
- Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.
- Общее оздоровление детей и подростков приобретение ими положительных эмоций.
- Формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.
- Актуализация знаний участников смены по безопасности жизнедеятельности.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.
- Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.
- Подготовка материалов для проведения районного фестиваля «Тракторозаводский район – наш общий дом!».

Программа разработана

Тракторозаводским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда, заместителями директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда